



Titre de la formation : *Développer une intervention qui est à l'écoute des parents et mise sur leurs forces : la Trousse « Moi, comme parent... »*

Responsable : **Suzanne Lavigneur**, Ph. D.

295 boul. Gouin, O., Montréal, Qc, H3L 1J7

Tél. : 514-336-3018; courriel : [moicommeparent@hotmail.com](mailto:moicommeparent@hotmail.com)

### **La Trousse « Moi, comme parent ... »**

Destinée aux intervenants qui accompagnent des parents d'enfants de 0 à 11 ans (CLSC, Centre Jeunesse, organisme communautaire, CRDI, pratique privée), la Trousse « Moi, comme parent... » a comme objectif d'apporter un éclairage nouveau et d'outiller l'intervention, en misant davantage sur les forces des parents et de leur entourage. L'approche proposée insiste sur l'importance de (a) *prendre appui sur la vision du parent*; (b) *valoriser son attachement à l'enfant et ses comportements éducatifs*; (c) *mettre à profit les ressources du réseau social*.

Les outils de la Trousse *Moi, comme parent...* (illustrations, listes d'exemples, canevas de questions, etc.) abordent les sept thèmes suivants reliés à la réalité des parents : *qualités d'un enfant; compétences parentales; plaisirs partagés; activités pour récupérer; soutien d'un réseau social; inquiétude de parent; défis rencontrés et évolution parentale*.

Basée sur une approche qui valorise le point de vue et les forces des parents, la Trousse vise à favoriser les échanges avec les parents et à faciliter la mise en œuvre des programmes de soutien parental (suivi individuel ou de couple, groupe de parents, clientèle à risque et prévention, clientèle multiethnique ou présentant des besoins particuliers). Cet outil de soutien à l'intervention auprès des parents est récipiendaire du prix professionnel 2008 de l'OCCOPPQ (secteur psychoéducation).

Le CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies est coproducteur et responsable de sa diffusion.

<http://www.hrdp.qc.ca/webconcepteur/web/hrdp/fr/cecom/nav/catalogue.html?page=showItem.jsp&idItem=116866>

### **ACTIVITÉ DE FORMATION**

L'activité de formation présentera la Trousse « **Moi, comme parent...** ».

L'approche et le contenu des outils de la Trousse, le visionnement de séquences vidéo d'intervention avec des parents (suivi individuel et atelier de groupe), des exercices pratiques ainsi que l'échange entre les participants, faciliteront la mise en œuvre des programmes de soutien parental dans lesquels les participants sont déjà impliqués.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Se sensibiliser à l'importance de l'écoute des parents (mères et pères) dans un contexte de soutien éducatif.
2. Connaître les fondements et le contenu de la Trousse « Moi, comme parent... »
3. Identifier des pistes concrètes permettant l'intégration de cet outil dans le contexte d'intervention propre à chacun.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ (DURÉE TOTALE 6 HEURES)

### 1. Présentation générale de la Trousse (45 MIN.)

- 1.1 Introduction : donner la parole aux parents : une histoire de continuité
- 1.2 Le programme de recherche à l'origine de la Trousse
- 1.3 Fondements théoriques : un modèle multimodal qui mise sur la résilience
- 1.4 Aperçu de l'ensemble du contenu de la Trousse

### 2. Initiation aux 7 thèmes ou outils qui composent la Trousse (*Qualités d'un enfant; Compétences parentales; Plaisirs partagés; Activités pour récupérer; Soutien du réseau social; Inquiétudes de parent; Défis rencontrés et évolution parentale*) seront successivement abordés selon la même approche pédagogique (ENVIRON 4.30 HEURES).

Les deux premiers thèmes seront davantage développés (*Les qualités d'un enfant*, incluant un exercice individuel, approx. 30 min; *Les compétences parentales*, incluant un exercice en sous-groupe, approx. 45 min.). L'approche d'intervention étant ainsi posée, les 5 thèmes suivants peuvent ensuite être couverts plus rapidement.

- 2.1 Description du matériel disponible
- 2.2 Exercice personnel ou de groupe de sensibilisation au thème
- 2.3 Exemples de l'utilisation du matériel dans l'intervention auprès de parents et témoignages d'intervenants (extraits DVD)
- 2.4 Échange avec les participants : suggestions d'utilisation et d'adaptation dans différents contextes d'intervention.

### 3. Réflexion sur l'approche proposée (45 MIN.)

- 3.1 Conditions de réussite et retombées possible
- 3.2 Commentaires, suggestions, suites à donner

## CONDITIONS DE LA FORMATION

L'activité s'adresse à un groupe de 15 à 30 participants. Elle représente une journée de formation de 6 heures, réparties en avant et en après midi.

Offerte sur une base individuelle, le coût de la formation est de 100\$ par participant.

Offerte par un organisme (Agence régionale ou autre), les honoraires professionnels pour la journée de formation sont de 1 000\$. Ces frais incluent la présence des deux formateurs (voir les CV à la page suivante). Les frais de transport (à partir de Montréal), d'hébergement et de séjour, ainsi que les frais pour les photocopies du matériel remis aux participants, sont en sus.

## CV des deux formateurs

**Suzanne Lavigueur** est la première auteure de la Trousse « Moi, comme parent... ».

Elle possède une maîtrise en Psychoéducation et un Ph. D. en Sciences biomédicales (option psychiatrie) de l'Université de Montréal. Elle est professeure honoraire de l'Université du Québec en Outaouais, où elle fut rattachée au Département de psychoéducation et de psychologie pendant plus de vingt cinq ans. Membre du groupe de recherche QEMVIE, elle s'intéresse plus particulièrement aux parents qui vivent des défis particuliers, à leurs stratégies éducatives, à leur réseau de soutien et à l'intervention psychosociale auprès de ces familles. Elle est notamment l'auteure du livre *Ces parents à bout de souffle* (440 pages, 4e édition 2009, aux Éditions Quebecor).

**Claude Desjardins** est un pédiatre développementaliste. Il a travaillé au cours de sa carrière dans le domaine du développement de l'enfant et auprès d'enfants vivant avec des limitations fonctionnelles physiques et intellectuelles au Centre de Réadaptation *La RessourSe* et à l'Hôpital des Enfants d'Ottawa (*CHEO*). Il a parallèlement œuvré auprès des enfants présentant un TDAH et des problèmes d'apprentissage. Il a publié le volume *Ces enfants qui bougent trop* (2e édition 2001, aux Éditions Quebecor). Il a été consultant à la production de la Trousse *Moi, comme Parent...*